Jenis kelamin

Pria

Wanita

Pengalaman mengajar

Kurang dari lima tahun

Lima tahun dan lebih

Konsep Diri Guru (TSC, 5)

1. Saya pikir saya memiliki keterampilan dan kemampuan mengajar yang baik.
2. Saya memiliki reputasi sebagai guru yang efisien.
3. Rekan-rekan saya menganggap saya sebagai guru yang kompeten.
4. Saya merasa saya orang yang berharga.
5. Secara umum, saya adalah guru yang baik.

Khasiat Guru (TE, 5)

1. Saya membantu siswa saya menghargai pembelajaran.
2. Saya memotivasi siswa yang menunjukkan minat rendah dalam pekerjaan sekolah.
3. Saya meningkatkan pemahaman siswa yang gagal.
4. Saya memberikan tantangan yang sesuai untuk siswa yang sangat cakap.
5. Saya meminta siswa untuk mengikuti aturan kelas.

Kelelahan Emosional (EE, 5)

1. Saya merasa lelah secara emosional dari pekerjaan saya.
2. Saya merasa lelah di akhir hari kerja.
3. Saya merasa lelah ketika bangun di pagi hari dan harus menghadapi hari lain di tempat kerja.
4. Saya merasa lelah karena pekerjaan.
5. Bekerja dengan orang sepanjang hari benar-benar memberatkan saya.

Depersonalisasi (DP, 3)

1. Saya menjadi lebih berperasaan terhadap orang-orang sejak saya mengambil pekerjaan ini.
2. Saya khawatir pekerjaan ini mengeraskan saya secara emosional.
3. Saya merasa frustrasi dengan pekerjaan saya.

Pengurangan Prestasi Pribadi (RPA, 7)

1. Saya tidak dapat dengan mudah menciptakan suasana santai dengan murid-murid saya.
2. Saya tidak merasa senang setelah bekerja sama dengan murid-murid saya.
3. Saya belum menyelesaikan banyak hal berharga dalam pekerjaan ini.
4. Saya tidak merasa seperti berada di ujung tali saya.
5. Dalam pekerjaan saya, saya tidak menangani masalah emosional dengan sangat tenang.
6. Saya tidak merasa siswa menyalahkan saya untuk beberapa masalah mereka.
7. Saya tidak dapat dengan mudah memahami bagaimana perasaan siswa saya tentang berbagai hal.

Gender

Male

Female

Teaching experience

Less than five years

Five years and more

Teacher Self-Concept (TSC, 5)

1. I think I have good teaching skills and ability.
2. I have a reputation for being an efficient teacher.
3. My colleagues regard me as a competent teacher.
4. I feel I am a valuable person.
5. Generally speaking, I am a good teacher.

Teacher Efficacy (TE, 5)

1. I help my students value learning.
2. I motivate students who show low interest in schoolwork .
3. I improve understanding of students who are failing.
4. I provide appropriate challenges for very capable students.
5. I get students the students to follow classroom rules.

Emotional Exhaustion (EE, 5)

1. I feel emotionally drained from my work.
2. I feel used up at the end of the workday.
3. I feel fatigued when I get up in the morning and have to face another day on the job.
4. I feel burnt out from my work.
5. Working with people all day is really a strain on me.

Depersonalization (DP, 3)

1. I’ve become more callous toward people since I took this job.
2. I worry that this job is hardening me emotionally.
3. I feel frustrated by my job.

Reduced Personal Accomplishment (RPA, 7)

1. I cannot easily create a relaxed atmosphere with my students.
2. I do not feel exhilarated after working closely with my students.
3. I have not accomplished many worthwhile things in this job.
4. I do not feel like I’m at the end of my rope.
5. In my work, I do not deal with emotional problems very calmly.
6. I do not feel students blame me for some of their problems.
7. I cannot easily understand how my students feel about things.